

NOUVEAU RECUEIL

DE

PETITS DIALOGUES

FRANÇAIS-ARABES

مجموع

مكالمات صغيرة جديدة

فرنسية عربية

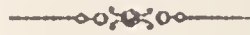


MOSSOUL

IMP. DES PP. DOMINICAINS

1897

Prix 20 Paras (Port en sus).



فيمنه عشرون پاره ويضاف اليها اجرة النقل

NOUVEAU RECUEIL

DE

PETITS DIALOGUES

FRANÇAIS-ARABES



مجموع

مكالمات صغيرة جديدة

فرنسية عربية



MOSSOUL

IMP. DES PP. DOMINICAINS

1896

وَمَلِكًا لِّعَلَّامٍ فِي السَّمَاوَاتِ

Beth Mardutho Library

The Malphono George Anton Kiraz Collection

[illegible]

Anyone who asks for this volume, to read, collate, or copy from it, and who appropriates it to himself or herself, or cuts anything out of it, should realize that (s)he will have to give answer before God's awesome tribunal as if (s)he had robbed a sanctuary. Let such a person be held anathema and receive no forgiveness until the book is returned. So be it, Amen! And anyone who removes these anathemas, digitally or otherwise, shall himself receive them in double.

NOUVEAUX PETITS DIALOGUES

ENTRE PAUL ET MARIE

بين بولس ومريم

من منا هو الأكبر؟

انا اكبر منك

قائمة نعم لكن عمراً؟

بعد ٨ ايام ابلغ ٦ سنين ونصف

بلغت سبع سنين قبل ٢ اسابيع

لماذا انا اطول منك؟

من سبب ان الحشيش الردي ينمو

دائماً سريعاً جداً

انت قليل اللطافة

ماذا قلت لك؟

قلت لي كلمة غليظة

يظهر انك زعلت

بوجد سبب لذلك حسب ظني

البنات الصغيرات سريعات الزعل

والبنون الصغار هم متكبرون

انت تقولين هذا لكنه كذب

كلاً ليس كذباً لكنه صدق

ها ان الخوبينة غضبي

يزعل الانسان من اقل من هذا

يمكن من اللازم لبس الكفوف

للتكلم معك

امقت كل البنين الصغار

Quel est le plus grand de nous deux?

Je suis plus grande que vous.

Comme taille, oui; mais comme âge?

J'aurai six ans et demi dans 8 jours.

J'en ai eu sept il y a trois semaines.

Pourquoi suis-je plus grande que vous?

Parce que la mauvaise herbe croît toujours très-vîte.

Vous n'êtes guère aimable.

Qu'est-ce que je vous ai dit?

Vous m'avez dit une grossièreté.

On dirait que vous êtes fâchée!

Il y a de quoi, ce me semble.

Les petites filles sont irascibles.

Et les petits garçons sont orgueilleux.

C'est vous qui le dites, mais c'est faux.

Non, ce n'est pas faux, c'est vrai.

Voilà Mademoiselle en colère.

On le serait à moins.

Il faudrait peut-être mettre des gants pour vous parler!

Je déteste tous les petits garçons.

هم احسن من البنيات	Ils valent mieux que les petites filles.
نحن لسنا معجزات	Nous, nous ne sommes pas taquines.
ونحن لسنا سريعي الانعام	Et nous, nous ne sommes pas susceptibles.
كل البنين هم شكسوا الطبع	Les garçons sont tous brutaux .
كل البنات السمنهن طويلة	Toutes les filles ont la langue longue.
انت يا بواص دائماً وسخ	Vous, Paul, vous êtes toujours malpropre.
وانت مريم تحبين الزينة	Et vous, Marie, vous êtes coquette.
انت تستهزى دائماً	Vous ne faites que vous moquer.
انت ترعلين من ادنى شي	Vous vous fâchez pour des riens.
تريد دائماً ان تامر	Vous voulez toujours commander.
ما تريد ان تخملي شيئاً	Vous ne voulez rien endurer.
طبعك نحس	Vous avez un mauvais caractère.
طبعك هو انحس	Le vôtre est encore pire.
تبين لي غير محتمل	Je vous trouve insupportable.
غير ممكن العيشة معك	On ne peut pas vivre avec vous.
الجميع يفتنونك	Tout le monde vous déteste.
ليس من يحبك	Vous n'êtes aimée de personne.
انت ولد شرير	Vous êtes un mauvais sujet.
وانت ابنة صغيرة مفتخرة	Et vous une petite vaniteuse, une gourman-
وشريهة ومهذارة...	de, une bavarde....
اما نسكت ؟	Voulez-vous bien vous taire !
فضولية . حسودة . حقودة ..	Une curieuse, une jalouse, une rancunière..
كف عن اهانتني يا قليل الحياء	Cessez de m'insulter, polisson !
اسكتي والا ضربتك كفا	Taisez-vous, ou je vous donne une gifle.
اتجاسر ان تلطمني ؟	Vous oseriez me souffleter !
انظنين اني اخاف من ذلك ؟	Croyez-vous que j'en aurais peur ?
ها الي اذهب اقول لماما	Je vais aller le dire à Maman .

- ان اردتِ قولِي ابايا Allez le dire à Papa, si vous le voulez.
 من كل بدٍّ ساشنكي Certainement, que je me plaindrai.
 اذهبي اذهبي يا مشنكية Allez, allez, Madem^{elle} la rapporteuse !
 ان لعب قطعاً معك Je ne jouerai plus jamais avec vous.
 على كيفك يا عبوسة A votre gré, M^{elle} la boudeuse !
 هل ممكن ان يكون واحد وفتح كذا Peut-on être aussi méchant !
 جيداً ها انك تبكين الان بدموع Bon ! Voici maintenant que vous pleurez
 سخينة à chaudes larmes !
 اقول لك اتركني براحتي Je vous prie de me laisser tranquille.
 هل حردتِ حقاً ؟ Êtes-vous fâchée pour tout de bon ?
 ما اريد ان تكلمني Je ne veux pas que vous me parliez.
 لا يا مريم لا تحفظي الحمد Voyons, Marie, n'ayez pas de rancune.
 هذا من ذنبك لماذا تنكبي ؟ C'est votre faute ; pourquoi me taquiner ?
 ما كنت اعرف انني احزنك Je ne savais pas vous faire de la peine.
 لماذا تلقيني بالغاب كذا بشعة ؟ Pourquoi me donner ces vilains surnoms ?
 كنت اريد ان اتمازح قليلاً Je voulais seulement plaisanter un peu.
 التمازح ما يكون هكذا Ce n'est pas ainsi qu'on plaisante.
 انتهى . انتصاح Que ce soit fini, réconcilions-nous.
 بشرط ان لا تنبدي . من جديد Pourvu que vous ne recommenciez pas.
 اعدك . ثني بذلك Je vous le promets, comptez-y.
 هل تكون الطف فيما بعد ؟ Serez-vous désormais plus charitable ?
 نعم وانتِ كوني اقل عبوسة Oui; mais vous, soyez moins grognonne.
 لن اكون هكذا سريرة البكاء Je ne serai plus si pleurnicheuse.
 ولا انا هكذا فظاً ومستهزأً Ni moi si brusque et si moqueur.
 كل انسان له عيوب . يجب التعود Chacun a ses défauts, il faut savoir se
 على احتمال بعضنا بعضاً supporter les uns les autres.

في الكسل

SUR LA PARESSE

- هل كنت صباحاً عند قراءة الاسماء؟ Étiez-vous à l'appel ce matin ?
 كلاً يا سيدي كانوا قد فرغوا Non Monsieur ; il était déjà terminé
 منها عند وصولي quand je suis arrivé.
 لماذا تعوّقت هكذا؟ Pourquoi avoir tant tardé ?
 ما كنت قد فرغت من لبس ثيالي Je n'avais pas fini de m'habiller.
 في اي ساعة تقوم اذا؟ A quelle heure vous levez-vous donc ?
 ربع ساعة قبل الدخول الى الدرس Un quart d'heure avant l'entrée en classe.
 كيف . تنام الى ذلك الوقت Comment , vous dormez jusque-là !
 احب كثيرًا النوم J'aime beaucoup à dormir.
 ما يجوز النوم الى تلك الساعة On ne dort pas jusqu'à cette heure-là !
 كم هو لذيق البقاء في المنام Il fait si bon rester au lit !
 افصّ عليك الان قصة Je vais vous conter une histoire.
 اشكرك كم احب الحكايات Oh ! merci. J'aime tant les contes !
 هذه ليست حكاية Ce n'est pas un conte.
 فما هي اذا؟ Qu'est-ce donc alors ?
 انها لقصة حقيقية C'est une histoire réelle .
 هذه تجلب الانبياء اكثر C'est encore plus intéressant.
 كان مرةً ولدٌ ما صغير... Il y avait une fois un petit enfant ...
 كل الحكايات تبندى هكذا Tous les contes commencent par là.
 هذا الولد كان له خصائل حميدة Cet enfant avait de grandes qualités.
 فما كان اسمه؟ Quel était son nom ?
 كان يسمى امبروسيوس Il s'appelait Ambroise.
 مثلي طبقاً . ما اسعد حظي Comme moi , justement . Quelle chance !
 وكان له لسوء الحظ رذيلة ما Il avait aussi, par malheur, un bien vilain
 ممقونة جداً défaut.

- اني مناكد انه كان كسلان *Je suis sûr qu'il était paresseux.*
- هذه هي حزرنا حقا *C'est cela. Vous avez deviné juste.*
- هل كان يقوم من النوم متأخرا؟ *Est-ce qu'il se levait en retard ?*
- نعم ولو كان اهله يوقظونه .. *Oui. Ses parents avaient beau l'éveiller,..*
- ما كان بفدران بغضب نفسه للقيام *Il ne pouvait se décider à se lever.*
- اصبت بظهر الك عارف في هذا الامر *Parfaitement, on voit bien que vous vous y connaissez.*
- فهذا الذي يحدث لي كل يوم *C'est ce qui m'arrive tous les jours .*
- كانت هذه الرذيلة تحزنه *Ce défaut l'affligeait beaucoup.*
- انا ايضا تضجوني غالبا *Moi aussi, cela m'ennuie bien souvent.*
- كان يعزم على اصلاح نفسه *Il prenait la résolution de s'en corriger.*
- وما كان يكمل ذلك مثلي *Et il ne la tenait jamais. Comme moi.*
- يوما ما ذهب ليعترف *Un jour, il alla se confesser.*
- فهل اقر بهذه الرذيلة ؟ *S'accusa-t-il de ce défaut ?*
- لا بد من ذلك. الكسل هو خطية *Il le fallait. La paresse est un péché.*
- هل وبخه معلم اعترافه بعنف ؟ *Son confesseur le gronda-t-il bien fort ?*
- كلّا بل علمه واسطة *Non , il lui enseigna un moyen.*
- واسطة للقيام سريعا ؟ *Un moyen de se lever promptement ?*
- نعم قال له : لما تسيقظ .. *Oui. Il lui dit : « Dès en vous éveillant,.. »*
- قل اني مشتاق ان اعرف الباقي *Dites ; j'ai hâte de savoir le reste.*
- ان انتك التجربة لننام ثانية .. *« Si vous êtes tenté de vous rendormir,.. »*
- قل قل ماذا قال ايضا معلم اعترافه ؟ *Dites, dites. Qu'ajouta le confesseur ?*
- تصور انك في الجحيم *« Imaginez-vous que vous êtes en enfer! »*
- ان هذه واسطة فعالة *C'est un moyen infailible.*
- استمع اخر القصة *Écoutez la fin de l'histoire.*
- فهل بقي بعد شي *Est-ce qu'il y a encore quelque chose ?*
- اكبدا في الغد عند استيقاظه .. *Mais oui. Le lendemain, dès son réveil, ..*

قال في نفسه: انا في الجحيم *Il se dit: « Je suis en enfer ! »*
 اصبت . فهل تعلم ماذا عمل ؟ *Vous y êtes. Or savez-vous ce qu'il fit ?*
 من كل بد قفز من اعلى سريره *Évidemment ! Il sauta à bas de son lit.*
 لم تصب . افتمكر قليلاً *Vous n'y êtes plus. Il réfléchit un peu.*
 لو كنت انا لخنفت وقتي *Moi, j'aurais eu peur, je me serais levé.*
 هو قال في نفسه: انني كسلان بهذا *Lui se dit : « Je suis tellement paresseux*
 المقدار حتى انني ... *que ... »*
 انني اي شي 'اموت من فروغ صبري *Que, quoi ? Je meurs d'impatience !*
 انني استحق ان ابقى في الجحيم *« Que je mérite de rester en enfer ! »*
 ونام ثانية حالاً ؟ *Et il se rendormit immédiatement ?*
 بعد دقيقتين كان يشخر *Deux minutes plus tard, il ronflait.*
 بعدما يدع الانسان احدى الرذائل *Quand une fois on s'est laissé dominer*
 تنسلط عليه بصعب عليه جداً *par un défaut, il est bien difficile de*
 ان يغلبها فيما بعد *le vaincre dans la suite.*

في النظافة

SUR LA PROPRETÉ

تقدم يا اوغسطينوس *Auguste, approchez.*
 انا نحت اوامرك يا سيدي *A vos ordres, Monsieur.*
 تقدم اكثر *Approchez-vous davantage.*
 ماذا تريد ؟ انا بالخدمة *Qu'y a-t-il pour votre service ?*
 ارني يديك *Faites-moi voir vos mains.*
 هاها كلناهما *Les voici toutes les deux.*
 لماذا مغطتان بالحبر ؟ *Pourquoi sont-elles pleines d'encre ?*
 قلبت دواتي *J'ai renversé mon encrier.*
 متى حدث لك ذلك ؟ *Quand cela vous est-il arrivé ?*
 البارحة مساء عند نقل اعراي *Hier soir, en recopiant mon analyse.*

لماذا ما غسلت ؟ Pourquoi ne vous êtes-vous pas lavé ?

ما خطر هذا على بالي Cela ne m'est pas venu à l'esprit.

على الأقل صباحاً عند نهوضك Ce matin du moins, en vous levant ?

ما كان بيدي وقت Le temps m'a manqué.

لا تعذر هكذا Ne donnez pas de pareilles excuses.

لست اعذر لكن اقول الحق Ce n'est pas une excuse, c'est la vérité.

ما تقدر تجعلني ان اصدق ذلك Vous ne me ferez pas croire cela.

ما اقوم الا عند قرع الناقوس Je ne me lève qu'au son de la cloche.

اي ناقوس ? Quelle cloche ?

ناقوس القداس الثالث Celle de la troisième messe.

كيف في الساعة السابعة صباحاً Comment, à sept heures du matin !

نعم اذهب بكل سرعة الى الكنيسة Oui, je viens à l'église en toute hâte.

والنتيجة من ذلك انك ما تغسل Et comme cela, vous ne vous lavez jamais les mains ?

بلى مرة او مرتين بالاسبوع Si, une ou deux fois par semaine.

اما تسخني ? Ne rougissez-vous pas ?

من اي شي يجب ان اسخني ? De quoi dois-je rougir ?

من وساخنتك De votre malpropreté.

فهل هو ضروري مطلقاً تغسيل Est-il donc si nécessaire de se laver les mains chaque matin ?

اليدين كل يوم صباحاً ؟

اكيداً ليس فقط صباحاً Évidemment, et non-seulement le matin .

كيف . بالنهار ايضاً ؟ Comment ! Dans la journée aussi ?

يجب تغسيل اليدين كلما On doit se laver les mains toutes les fois qu'elles sont sales.

توسخنا

هوذا ما يضجر للغاية Voilà qui est joliment ennuyeux !

ليس بكاف تغسيل اليدين Ce n'est pas tout de se laver les mains.

فماذا يجب ازيد من ذلك ? Que faut-il donc faire encore ?

- يجب ايضاً تغسيل الوجه Il faut aussi se débarbouiller.
- نعم ايام الاحاد والاعباد Oui, le Dimanche et les jours de fêtes.
- غسل وجهك كل يوم Lavez-vous le visage tous les jours.
- يا له من تقشف صارم Ce sera une rude pénitence !
- فكيف تغسل ؟ Comment faites-vous pour vous laver ?
- اضع ماء في وعاء Je mets de l'eau dans une cuvette.
- ماء حار ام بارد ? De l'eau chaude ou de l'eau froide ?
- في الشتاء ماء فاتر En hiver, de l'eau tiède.
- تغلط في فعلك هذا Vous avez tort d'en agir ainsi.
- هل ان الماء البارد هو احسن ? Est-ce que l'eau froide vaut mieux ?
- نعم لان الماء الفاتر يشقق الجلد Oui, l'eau tiède produit des gerçures.
- استعمال الماء البارد بسبب رجفة On grelotte à se servir d'eau froide.
- هذا ما يدوم الا قليلاً Cela ne dure qu'un moment.
- اقشعر من فكري بهذا فقط Rien que d'y penser, j'en ai le frisson !
- بعد ذلك تزيد الحرارة كبيراً On n'en a que plus chaud après.
- مثلما لما يلعبون بالثلج Comme quand on joue avec de la neige.
- وبعد ما يكون الماء في الوعاء Et une fois l'eau dans la cuvette ?
- انقع فيه راس منشفتي J'y trempe le coin de ma serviette.
- ارى انك نسيت استعمال Je vois que vous vous y prenez mal.
- ثم افرك وجهي بالمندبل المنفوع Puis je me frotte avec le linge mouillé.
- الاحسن الاغتسال بكثير من الماء Mieux vaut se laver à grande eau.
- عندما يجب تغطيس الراس كله في الماء Alors , il faut se tremper toute la tête dans l'eau ?
- خذ لك اسفنجة Procurez-vous une éponge.
- هل يلزم استعمال الصابون ? Faut-il employer le savon ?
- يلزم استعماله لليدي On doit s'en servir pour les mains.
- فهل هو ضروري للوجه ? Et pour la figure, est-ce nécessaire ?

- ان لم يمكن كل يوم على الاقل من زمان الى زمان . Sinon tous les jours , au moins de temps à autre.
- فكيف ببقية ترتيب البدن ؟ Comment termine-t-on sa toilette ?
- نظف اظافيرك ان هي وسخة Nettoyez vos ongles, s'ils sont sales.
- فكيف تقلم ان هي طويلة ؟ Comment les couper quand ils sont longs ?
- استعمل لذلك المنص Servez-vous d'une paire de ciseaux.
- انا اقطعها باسناني Moi, je les coupe avec mes dents.
- فهذا ضد كل قواعد الحشمة والنظافة C'est contraire à toutes les règles des convenances et de la propreté.
- هل هو لازم خض الفم ؟ Est-il utile de se rincer la bouche ?
- ان هذه لعادة حميدة C'est une excellente habitude.
- عندي فرشاة صغيرة للاسنان J'ai une petite brosse pour les dents.
- ان نستعملها نعمل جيداً Vous ferez très-bien de vous en servir.
- وبعد ذلك افما التزم بفعل شي آخر ؟ Et après, je n'aurai plus rien à faire ?
- بلى . يجب ان تتمشط باعتماد Si, il faut vous peigner soigneusement.
- وان كان شعري مخلوقاً بالكلمية ؟ Et quand mes cheveux sont coupés ras ?
- استعمل فرشاة الشعر Servez-vous de la brosse à cheveux.
- هل يجب ان اضع دهناً ؟ Dois-je mettre de la pommade ?
- دع هذا للبنات الصغار Laissez cela aux petites filles.
- الكبار ايضاً يستعملونه Les grandes aussi en font usage.
- فليس هذا احسن ما يعملن Ce n'est pas ce qu'elles font de mieux.
- والطيب والمياه المعطرة ؟ Et les parfums, et les eaux de senteur ?
- كل هذا ياتي من الغنج (الدلال) Tout cela, c'est de la coquetterie.
- اشكرك على نصائحك ساسنفيد منها Merci de vos conseils; j'en profiterai.
- النصنع والغنج هما رذيلتان غير ان La recherche et la coquetterie sont des défauts; mais la politesse est une vertu.
- النظافة هي فضيلة

في العلم

SUR LA SCIENCE

- من اي مدة انت في المدرسة ؟ Depuis quand êtes-vous à l'école ?
- غداً يكون لي ٨ يوم Il y aura demain huit jours.
- لماذا جئت الى المدرسة ؟ Pourquoi y êtes-vous venu ?
- ابو اي ارادا ذلك Mes parents l'ont ainsi voulu.
- ما هو غرضها ؟ Quel est leur but ?
- لا اعلم البتة Je n'en sais rien.
- ماذا كنت تفعل حتى الان ؟ Que faisiez-vous jusqu'ici ?
- كنت العب من الصباح الى المساء Je jouais du matin au soir.
- اين كنت تلعب هكذا ؟ Où jouiez-vous ainsi ?
- احياناً في البيت واحياناً في الازقة Tantôt chez nous, tantôt dans les rues.
- ابعجبك ان تكون في المدرسة ؟ Cela vous plaît-il d'être à l'école ?
- كان يعجبني البيت اكثر Je me plaisais mieux à la maison.
- فاي شي ما على مزاجك هنا ؟ Qu'est-ce qui ne vous va pas ici ?
- كل شي يضرني من دون استثناء Tout m'y déplaît, sans exception.
- ماذا كل شي ؟ وضح فكرك Quoi, tout ? Expliquez-vous.
- الشغل والقانون وغير ذلك Le travail, le règlement, et cetera.
- افما تحبّ الدرس ؟ N'aimez-vous pas à étudier ?
- ما من شي اكرهه اكثر من ذلك Rien ne m'est plus désagréable.
- انا بالعكس احب كثيراً الدرس Moi, au contraire, j'aime bien l'étude.
- فكيف يمكن هذا ؟ Comment cela peut-il se faire ?
- هذا بظهر لي طبيعياً Cela me semble tout naturel.
- اما انا فلا افهم ذلك Pour moi, je ne le comprends pas.
- افما لك رغبة للتعلم ؟ N'avez-vous pas le désir d'apprendre ?
- التعلم وما معني ذلك ؟ Apprendre, qu'est-ce que cela veut dire ?
- معناه اكتساب العلم Cela veut dire : acquérir de la science.

- فماذا ينفعني التعلم ؟ *A quoi cela me servira-t-il d'apprendre ?*
 كيف ماذا ينفعك ذلك ؟ *Comment , à quoi cela vous servira ?*
 ما عندي ادنى فكر من ذلك *Je ne m'en fais pas la moindre idée.*
 اتريد ان تبقى جاهلاً ؟ *Voulez-vous donc rester ignorant ?*
 ان ذلك سواء لى *Cela ne me ferait rien du tout.*
 فهل تتكلم من كل عقلك ؟ *Parlez-vous sérieusement ?*
 هذا اساس فكري *C'est le fond de ma pensée.*
 الجاهل هم مخفقون *Les ignorants sont méprisés .*
 اوه انهم كثيرون جداً في العالم *Bah ! Il y en a tant dans le monde !*
 فماذا تستنتج من ذلك ؟ *Que concluez-vous de cela ?*
 اني ما اكون فريد الجنس *Que je ne serai pas le seul de mon espèce.*
 ستنندم فيما بعد على كسلك *Plus tard , vous regretterez votre paresse.*
 لماذا اتندم عليه ؟ *Pourquoi m'en repentirais-je ?*
 لانك ما تكون قادراً على شي *Pcq vous ne serez capable de rien.*
 انك لمحاذاق ان تثبت ذلك *Vous serez habile si vous prouvez cela.*
 التثبيت لذلك ليس صعباً *La preuve n'est pas difficile à faire.*
 بصعب عليك تكميله *Vous auriez du mal à en venir à bout.*
 بالعكس لا شي اسهل من ذلك *Rien de plus aisé au contraire.*
 انشارط معك على ١٠ بارات *Je parie un sou contre vous.*
 لا تشارط تبقي انك تخسر *Ne pariez pas , vous êtes sûr de perdre.*
 كلا كلا هل تقبل الشرط ؟ *Non , non ; tenez-vous le pari ?*
 اقبله اسمعني جيداً *Je l'accepte. Écoutez-moi bien.*
 تكلم قد كسبت من الان *Parlez ; j'ai gagné d'avance.*
 هل تنصرف في هذا بذمة ؟ *Vous y mettez de la bonne foi ?*
 ان قنعت اقول لك ذلك بخلوص *Si je suis convaincu , je vous le dirai*
 النية *franchement.*
 اسعد للوفاء *Préparez-vous à payer.*

ما يجوز ان يباع جلد الدب قبل قتلہ *Il ne faut pas vendre la peau de l'ours avant de l'avoir tué.*

اني لست مفلوقاً البتة *Je n'ai pas la moindre inquiétude.*

انا مناك اني انجح في سعي *Je suis sûr de mon coup.*

ابدا . ماذا نعمل فيما بعد ؟ *Je commence. - Que ferez-vous plus tard?*

سأحترف حرفة ما *Je prendrai un métier.*

فاذ ذاك سنعندم *C'est alors que vous vous repentirez.*

فهذا ما يلزم اثباته *C'est ce qu'il s'agit de prouver.*

اكيداً ، فاي حرفة ستحترف ؟ *Justement. Quel métier aurez-vous ?*

سأصير صائغاً ان امكن *Je serai orfèvre, si c'est possible.*

فاذاً سبلزم لك علم *Donc, il vous faudra de l'instruction.*

لكي اكون صائغاً انك تستهزئ ؟ *Pour être orfèvre; vous vous moquez !*

ما افواه منزه عن الضحك *Ce que je dis est très-sérieux.*

(بلزمني) علم لكي احم الخواتم والمحابس ؟ *De l'instruction pour souder des bagues, des anneaux ! Ah !*

دعني اكمل *Laissez-moi donc achever !*

لكي اعمل افراطاً او اوه ... *Pour faire des boucles d'oreilles ! Ah ! ah !*

ان تفتع كلامي هكذا ... *Si vous m'interrompez comme cela !*

لكي اجلي الحلي . اوه اوه اوه ... *Pour polir des bijoux ! Ah ! ah ! ah !*

ما بك ؟ *Qu'est-ce qui vous prend ?*

هذا يعجني اموت من الضحك *C'est trop fort ! Je meurs de rire !*

من يضحك الاخير يضحك بحق *Rira bien qui rira le dernier.*

تم هذا مسل جداً *Continuez; c'est très-amusant.*

اتريد ان تسمعني ام لا ؟ *Voulez-vous m'écouter, oui ou non?*

عدت الى الجد *J'ai repris mon sérieux.*

حقاً ليس لسوء حظك *Ce n'est vraiment pas dommage.*

تقول لي اشياء غريبة جداً *Vous me dites des choses si étranges !*

- اقل غرابية ما تظنّ *Moins étranges que vous ne croyez.*
 نافر اذا بانك قد خسرت *Allons ! Convenez que vous avez perdu.*
 انا... لنرجع الى ما كنا بصدده *Moi!.. Revenons à ce que nous disions.*
 كنت اقول اريد ان اصير صانعاً *Je disais que je veux être orfèvre.*
 جيداً جداً . افنكر قليلاً *Très-bien. Réfléchissez un instant.*
 بقدر ما يحسن لديك *Autant que bon vous semblera.*
 لن تجد شغلاً في هذه المدينة *Vous n'aurez pas d'ouvrage en ville.*
 ولماذا ما اجد شغلاً ؟ *Et pourquoi n'en trouverais-je pas?*
 لان الصباغ هم كهبون هنا *Les orfèvres sont déjà nombreux ici.*
 ساشغل للفرويين *Je travaillerai pour les villageois.*
 ما ياتون الى المدينة الا نادراً *Ils viennent rarement à la ville.*
 يبعثون لي طلباتهم *Ils m'enverront leurs commandes.*
 فكيف يبعثونها لك ؟ *Et comment vous les enverront-ils ?*
 الامر واضح بالمكاتيب *Cela va de soi: par lettres.*
 يجب اذا ان تعرف القراءة *Il faudra donc que vous sachiez lire.*
 ما اقدر ان اقول العكس *Je ne puis pas dire le contraire.*
 سنلتزم ان تجاوبهم *Vous devrez leur répondre.*
 فهذا واضح *Cela va sans dire.*
 فسنلتزم اذا ان تعرف الكتابة *Il vous faudra donc savoir écrire.*
 افر بان هذا ايضا صوابي *C'est encore vrai, je l'avoue.*
 فهل ستمشغل مجاناً ؟ *Est-ce que vous travaillerez gratis?*
 اكيداً لا . ساطلب حفي *Certes non, je me ferai payer.*
 فكيف تعرف كم هو دينك ؟ *Comment saurez-vous ce qu'on vous doit?*
 هذا بسيط . انحاسب *C'est bien simple, je ferai le calcul.*
 للحاسبة يجب علم *Pour calculer, il faut savoir....*
 اي علم واجب ؟ *Qu'est-ce qu'il faut savoir?*
 يجب علم الحساب *Il faut savoir l'arithmétique.*

ما كنتُ قد افنكرتُ بذلك	<i>Je n'y avais pas pensé.</i>
هوذا ثلاثة علوم لا بد منها	<i>Voilà déjà trois sciences indispensables.</i>
ثلاثة علوم وما هي ؟	<i>Trois sciences ! Et lesquelles ?</i>
القراءة والكتابة والحساب	<i>La lecture, l'écriture et l'arithmétique.</i>
ان قلت لي كذا الاشياء (بلزم ان افنع)	<i>Vous m'en direz tant !</i>
فهل يجب ان اداوم بالكلام ؟	<i>Faut-il que je continue ?</i>
لا حاجة لذلك قد خسرتُ	<i>Pas besoin. J'ai perdu.</i>
كنتُ قد اعلمتك	<i>Je vous l'avais bien dit.</i>
كنتُ اريد ان افيك دينك	<i>Je voudrais vous payer, mais je n'ai pas</i>
اكن ما عندي فلس الان	<i>le sou en ce moment .</i>
ما يخالف اعفو عنك	<i>N'importe : je vous en fais grâce.</i>
غداً افي ديني	<i>Demain, j'acquitterai ma dette.</i>
ما يلزم . ابري ذمتك منه	<i>Inutile ; je vous en tiens quitte.</i>
بقدر ما يكون الانسان عالماً بفقدار	<i>Plus on a de science, plus il est facile de</i>
ذلك بسهل عليه تحصيل قوته	<i>gagner sa vie.</i>

في ما يتعلق بالخياطة

SUR LES TRAVAUX D'AIGUILLE

لوسيا اعطيني كبة الخيوط	<i>Lucie, passez-moi la pelotte de fil.</i>
دونك اياها . ما تعملين بها ؟	<i>La voici, qu'en voulez-vous faire?</i>
اريد ارفاء هذا الخرق	<i>Je veux repriser cette déchirure.</i>
بصعب عليك لان الفماش بالـ	<i>Vous aurez du mal, l'étoffe est usée.</i>
اوه انما هو شقي صغير	<i>Oh ! Ce n'est qu'un petit accroc.</i>
الاحسن ان ترقعه	<i>Il vaudrait mieux mettre une pièce.</i>
اما عندك قطعة جوخ ؟	<i>N'avez-vous pas un morceau de drap?</i>
من اي لون تريدونها ؟	<i>De quelle couleur le désirez-vous?</i>
اريدها زرقاء مشبعة	<i>Il me le faudrait bleu-foncé.</i>

- ما عندي من خلاف هذا اللون *Je n'en ai pas de cette nuance-là.*
 اعبريني مفصك من فضلك *Prêtez-moi vos ciseaux, s'il vous plaît.*
 ما هي نيتك ؟ *Quelle est votre intention?*
 أبداً بفتح كين البطانة *Je vais découdre l'ourlet et la doublure.*
 فهل ستنتفعين من ذلك ؟ *En serez-vous plus avancée?*
 أرى أحسن كيف اتدبر بذلك *Je verrai mieux comment m'y prendre.*
 جيداً . انا اكف هذه البائنو *Faites. Je vais border ce paletot.*
 لا تنسي بان تكويها بعد *N'oubliez pas de le repasser ensuite.*
 نعم ساضربها بالماكواة *Oui; je lui donnerai un coup de fer.*
 اعنني بان تخبها قبلاً *Ayez soin de l'humecter auparavant.*
 وإلا فتنفي فيها الطيات *Sans cela, les plis ne s'en iraient pas.*
 ابن مغازلك ؟ *Où sont vos aiguilles à tricoter ?*
 مع الكلاب في علبة الشغل *Avec le crochet, dans la boîte à ouvrage.*
 ما يوجد فيها الا كشنبانة ودبايس *Il n'y a qu'un dé et des épingles.*
 انها فيها مع كبة الصوف *Elles y sont, sous l'écheveau de laine.*
 نعم . ما كنت رايها قبلاً *Oui, je ne les avais pas vues d'abord.*
 لمن تنسجين هذا زوج الجوارب ؟ *Pour qui tricotez-vous cette paire de bas?*
 انا اعمل فقط (البدوة) واعطيها *Je ne fais que les premières mailles ; je la*
 لاختي اكي نكها *donnerai à terminer à ma sœur.*
 لماذا ما تكملينها انت بنفسك ؟ *Pourquoi ne pas l'achever vous-même?*
 احب الطراز اكثر من النسج *J'aime mieux la broderie que le tricot.*
 اما انا فافضل النقش *Quant à moi, je préfère la tapisserie.*
 اي نقش . بالحبر ام بالصوف ؟ *Laquelle? A la soie, ou à la laine ?*
 احد الاثنين . ما يوجد فرق *L'une ou l'autre; peu m'importe .*
 ماذا تشغلين اليوم مساء ؟ *A quoi travaillerez-vous ce soir?*
 سانش باوجا *Je tapisserai une paire de pantoufles.*
 ما عدت ابصر اشك ابني *Je n'y vois plus à enfiler mon aiguille.*

بعد برهنة اوقد السراج	<i>Dans un instant, j'allumerai la lampe.</i>
سراج الزيت ام الكاز؟	<i>Celle à huile, ou celle à pétrole.</i>
سراج الزيت لان ضوءها اهدى	<i>A huile, la lumière est plus douce.</i>
اما فرغت من كبن هذا الفستان؟	<i>N'avez-vous pas fini d'ourler cette robe?</i>
لم يبق لي الا عمل كم طعنة	<i>Je n'ai plus que quelques points à y faire.</i>
اما تضعين فيه تخرمة (اوية)؟	<i>N'y mettez-vous pas de dentelles?</i>
كلا شريط الفطيفة يليق اكثر	<i>Non; des rubans de velours iront mieux.</i>
هل اكملت العرى؟	<i>Avez-vous terminé les boutonnières?</i>
ما اضع فيه ازرار بل (جباريز)	<i>J'y mets non des boutons, mais des agrafes.</i>
هل فصلته انت بنفسك؟	<i>L'avez-vous taillée vous-même ?</i>
كيف كنت افرد دون مسطرة؟	<i>Comment l'aurais-je pu sans patron?</i>
كم طالبت منك الخياطة؟	<i>Combien vous a pris la couturière ?</i>
فرنك ٥٠ سائيم هذا غال	<i>Un franc cinquante centimes; c'est cher.</i>
اواه نخزت اصبعي	<i>Aïe ! Je me suis piqué le doigt.</i>
كيف انت هكذا عديمة المحذافة؟	<i>Comment êtes-vous si maladroite?</i>
لم اتقن بعد جيذا الخياطة	<i>Je ne suis pas encore forte en couture.</i>
هذا يبان جليبا	<i>Il y paraît bien.</i>
بالصبر ومع تمادي الزمان يبلغ	<i>Avec du temps et de la patience, on vient</i>
الانسان كل شي	<i>à bout de tout.</i>

في الانس

SUR LA POLITESSE

لماذا انت عبوس اليوم؟	<i>Pourquoi boudez-vous aujourd'hui ?</i>
لست عبوسا لكني مكدر	<i>Je ne boude pas, je suis ennuyé.</i>
ما سبب غمك؟	<i>Quelle est la cause de votre chagrin ?</i>
اضعت قاموسي	<i>J'ai égaré mon dictionnaire.</i>
لا تغتم ستجده	<i>Ne vous inquiétez pas; vous le retrouverez.</i>

اني احتاج اليه في كل دقيقة	<i>J'en ai besoin à chaque instant.</i>
اطلب واحداً اخر من الناظر	<i>Demandez-en un autre au surveillant.</i>
ها انه يقترب منا	<i>Le voici qui s'approche de nous.</i>
الوقت مناسب اطلب	<i>C'est le bon moment, faites.</i>
باسيدي اعطني قاموساً	<i>Monsieur, donnez-moi un dictionnaire.</i>
تعلم ان تتكلم بادب	<i>Apprenez à parler poliment.</i>
فماذا قلتُ ضد الادب	<i>Qu'ai-je donc dit d'impoli ?</i>
ما يقال سيدي اعطني	<i>On ne dit pas : Monsieur, donnez-moi .</i>
فكيف يجب ان يتكلموا ؟	<i>Comment faut-il s'exprimer ?</i>
يقولون من فضلك اعطني	<i>On dit: Donnez-moi, s'il vous plaît.</i>
اعذرني كنتُ اجهل ذلك	<i>Excusez-moi; je l'ignorais.</i>
او احسن جُد عليّ واعطني قاموساً	<i>Ou mieux encore : Soyez assez bon pour me donner un dictionnaire.</i>
ان التكلم هكذا غريب جداً	<i>C'est très-drôle de parler ainsi.</i>
كلاً . انه فقط ادب	<i>Non; c'est tout simplement poli.</i>
فاي اهمية يوجد في ذلك ؟	<i>Quelle importance cela peut-il avoir ?</i>
ان الادب ضروري مطلقاً	<i>La politesse est très-importante.</i>
ماذا يقال عن ولدٍ غير ادب ؟	<i>Que dit-on d'un enfant impoli ?</i>
يقال عنه انه ردي التربية	<i>On dit qu'il est mal élevé.</i>
وباي شي يُعرف ؟	<i>Et à quoi le reconnaît-on ?</i>
بعدة اشياء	<i>A une foule de choses .</i>
قل لي بعضاً منها من فضلك	<i>Dites m'en quelques-unes , s'il vous plaît .</i>
يقول Tu و Toi لرفقائه	<i>Il tutoie ses camarades.</i>
فانا اعمل هذا دائماً	<i>C'est ce que je fais continuellement.</i>
يسخط بضوضاء	<i>Il se mouche avec bruit.</i>
كان انه بوق	<i>Comme si son nez était une trompette.</i>
واكثر من ذلك يسخط باصابعه	<i>Il se mouche même avec ses doigts.</i>

- Pouah ! Que c'est vilain !
 اف . كم هذا فعل قبيح
 Il crache de côté et d'autre.
 يبصق في كل جهة
 N'est-il pas permis de cracher par terre?
 اما يجوز البصق على الارض ؟
 Jamais à l'intérieur d'un appartement.
 قطعياً داخل غرفة ما
 Et si l'on a besoin de cracher ?
 فان التزم احد ان يبصق
 Il faut le faire dans son mouchoir.
 يجب عليه ان يبصق في محرمته
 Encore une chose que je ne savais pas.
 فهذا شي اخر ما كنت اعرفه
 Il bâille d'une façon inconvenante.
 يتأوب بنوع غير لائق
 Comment faut-il s'y prendre pour bâiller?
 فإذا يجب عمله عند التناوب ؟
 Il faut mettre la main devant sa bouche.
 يجب وضع اليد على الفم
 C'est la première fois qu'on me dit cela.
 هذه اول مرة يقال لي هذا
 L'enfant mal élevé a encore bien d'autres
 ان الولد السيئ التربية له ايضا
 défauts.
 عيوب كثيرة غير هذه
 Dites , je vous prie ; peut-être que je les
 قلها من فضلك يمكن انها في
 ai sans m'en douter.
 من دون ان اشعر بها
 Il fourre ses doigts dans son nez.
 يدخل اصابعه في انفه
 Quelle habitude malpropre !
 يا لها من عادة وسخة
 Il se ronge ses ongles.
 يقرض اضافيره
 Je ne me les taille jamais autrement.
 فانا ما اقطعها بنوع اخر
 Il interrompt ceux qui parlent.
 يقطع كلام من يتكلم
 Cela m'est arrivé bien des fois.
 هذا حدث لي مراراً عديدة
 A lui seul, il fait du bruit comme dix.
 هو وحده يعمل ضوضاء كعشرة
 Encore un point de ressemblance.
 بهذا ايضا اشابهه
 Il crie à tue-tête, il rit aux éclats.
 يصيح بصوت عال يضحك بفرقهه
 Est-ce mon portrait que vous faites?
 انصور صورتي ؟
 Attendez ; nous ne sommes pas au bout.
 اسمع ما انتهينا بعد
 Comment! Ce n'est pas encore fini !
 كيف ما انتهى بعد

الولد العديم الادب (بجمع وجهه)	L'enfant impoli fait des grimaces.
(يعمل) حركات غريبة ليضحك الآخر	<i>Des gestes burlesques , pour faire rire.</i>
يمثل هزاء رفقاءه	Il contrefait ses camarades.
ولهذا يدعونه فرداً	<i>C'est pour cela qu'on l'appelle singe.</i>
يبدأ بالكلام من دون ان يسأل	Il prend la parole sans être interrogé.
هوذا من جديد ما يخص لي	<i>Voilà de nouveau qui me concerne.</i>
يستعمل عبارات فظة	Il emploie des expressions grossières.
ليس عليّ ان اوبخ نفسي على ذلك	<i>Je n'ai pas cela à me reprocher.</i>
يستخر بهلله	Il tourne ses maîtres en ridicule.
معاذ الله من الافنداء به (في ذلك)	<i>Dieu me garde de l'imiter en cela !</i>
يستهنّز بعيوب القريب	Il se moque des défauts des autres.
لا بد ان يعاملوه هكذا لما تحين الفرصة	<i>On ne manque pas de lui rendre la pareille à l'occasion.</i>
ينتصت على الابواب ليستمع ما يقال	Il écoute aux portes ce que l'en dit.
انا ساتيفظ على نفسي في هذا الشأن	<i>J'aurai à me surveiller sur ce point.</i>
بفذار ما يحبّ الولد الاديب بهذا	Autant on aime un enfant poli , autant
المقدار يبين غير محتمل الواد	on trouve insupportable celui qui ne
العدم الادب	l'est pas.

في القراءة

SUR LA LECTURE

ماذا تعمل في المدرسة ؟	Que faites-vous à l'école ?
اضجر فيها جداً	<i>Je m'y ennuye beaucoup.</i>
منذ كم سنة انت فيها ؟	Depuis combien d'années y êtes-vous ?
كم سنة كم تباليغ	<i>Combien d'années! Comme vous y allez!</i>
ا فما لك اذا زمان طويل	N'y a-t-il donc pas longtemps ?
بالكاد لي بعض اشهر	<i>Il y a à peine quelques mois.</i>

- Qu'avez-vous appris jusqu'ici ?
Naturellement , avant tout la lecture.
- ماذا تعلمت حتى الان ؟
Oui ; c'est par là que l'on commence.
- طبيعياً قبل كل شي القراءة
C'est ce qu'il y a de plus difficile.
- نعم . بهذا يبدأون
Tous les commençants disent cela.
- هذا اصعب ما يوجد
Mon Dieu ! Que c'est assommant !
- كل المبتدئين يقولون ذلك
J'ai entendu parler d'un enfant qui vous
- يا الهي كم ان هذا مضجر
ressemblait.
- سمعتُ بنكلمون عن احد الاولاد
Et en quoi me ressemblait-il ?
- كان بشابك
Il avait déjà sept ans , qu'il ne savait
- وباي شي كان بشابني ؟
pas encore ses lettres.
- كان قد بلغ السنة السابعة من
Ne les lui avait-on pas enseignées ?
- عمره وما كان يعرف بعد الحروف
Il ne voulait pas les apprendre.
- اما كانوا قد علموه اياها ؟
Et pourquoi ne le voulait-il pas ?
- ما كان يريد ان يتعلمها
Il trouvait cela trop ennuyeux .
- ولماذا ما كان يريد ؟
Ses parents ne l'y obligeaient-ils pas ?
- كان يرى ذلك مضجراً فوق المحدث
Ils avaient essayé de tous les moyens.
- اما كان ابواه يلزمانه بذلك ؟
Quels moyens avaient-ils employés ?
- كانا قد جربا بكل الوسائط
Les promesses et les réprimandes , les
- اي وسائط كانا قد استعملنا ؟
encouragements et les reproches.
- المواعيد والنواحيات والتشجيعات
C'est ce qu'on a fait ausssi bien souvent
- والتعنيفات
avec moi.
- فهذا الشي الذي علموه معي
Tout cela ne servait de rien.
- ايضاً مراراً عديدة
Comment s'y prenait-on pour l'encou-
- كل هذا ما كان ينفع شيئاً
rager ?
- فاي وسائط كانوا يستعملونها
On lui disait « Cher petit , aujourd'hui
- لتشجيعه ؟
dis seulement A. »
- كانوا يقولون له : « يا ولدنا
 قل اليوم A فقط »

- هذا اول حرف من حروف الهجاء. *C'est la première lettre de l'alphabet.*
- نعم. لكن كان يرفض قطعاً ان يلفظه. *Oui, mais il refusait absolument de la prononcer.*
- فأي سبب من الممكن كان عنده لكي يعاند هكذا ؟ *Quelle raison pouvait-il avoir de s'entêter ainsi ?*
- سأله يوماً عن ذلك. *On le lui demanda un jour.*
- فأي جواب أعطى ؟ *Et quelle réponse fit-il ?*
- اجاب ان قلت اليوم A غداً التزم B ان اقول B *Il répondit : « Si je dis A aujourd'hui, demain je serai forcé de dire B. »*
- وبعد غدٍ C و ثم D. *Et après-demain C, et ensuite D.*
- وبالاخير حروف الهجاء كلها. *Et à la fin, l'alphabet tout entier.*
- فهذا ما كان يخاف منه. *C'était là ce qu'il craignait.*
- فمع هذا كله التزم ان يصل الى ذلك. *Il lui fallut pourtant en arriver là.*
- أي واسطة استعمل ابواه لكي يقنعه ؟ *Comment ses parents s'y prirent-ils pour l'y décider ?*
- استعملوا احسن الوسائل و وضعوا في المدرسة. *Ils prirent le meilleur des moyens, ils le mirent à l'école.*
- واذ كان في المدرسة ماذا حدث ؟ *Une fois à l'école, qu'arriva-t-il ?*
- امتحانوه. *On lui fit passer un examen.*
- لابد انه ما جاب كبيراً. *Il ne dût pas répondre grand'chose.*
- واذ ذاك وضعه مدير المدرسة في مرتبة اولاد عمرهم ٥ سنين. *Alors le directeur le mit dans la division des enfants de cinq ans.*
- وماذا نتج من ذلك ؟ *Et qu'en résulta-t-il ?*
- مساءً عند رجوعه الى البيت كان غارقاً بالدموع. *Le soir, en revenant à la maison, il était tout en larmes.*
- ماذا كان يبكيه هكذا ؟ *Qu'est-ce qui le faisait pleurer ainsi ?*
- اما تخزر ذلك ؟ *Est-ce que vous ne le devinez pas ?*

- J'ai beau chercher , je ne trouve pas.
 Ce n'est pourtant pas difficile.
 Peut-être pleurerait-il de honte ?
 Vous avez trouvé. Tous ses petits condisciples lisaient couramment.
 Et lui ne savait pas lire un seul mot.
 Pas même épeler une lettre.
 Quelle honte pour un grand garçon de sept ans !
 Dès le lendemain , il se mit au travail.
 Eut-il bien de la peine à apprendre ?
 Au bout de deux semaines environ , il savait tout le syllabaire.
 Vraiment , ce n'était pas la peine de faire tant de difficultés.
 En fait de lecture comme en tout le reste , il n'y a que le premier pas qui coûte.

في الكتابة

SUR L'ÉCRITURE

- Aurons-nous ce soir classe d'écriture ?
 Non ; notre professeur est absent de l'école.
 Quelle est la cause de son absence ?
 Il a quitté l'enseignement pour se retirer dans sa famille.
 C'est la première nouvelle. Et que fera-t-il

- الان وصاعداً؟ هل تعلم ذلك؟ *désormais ? Le savez-vous ?*
- سيعطي دروساً خصوصية على الأقل حسبما قيل لي *Il donnera des leçons particulières , du moins à ce qu'on dit.*
- يا ليت لا يجدون هنا من يفهم مقامه *Plaise à Dieu qu'ici on ne lui trouve pas de remplaçant !*
- لماذا تمنى ذلك ؟ *Pourquoi faites-vous ce souhait ?*
- لان ما من شيء امثله اكثر من الخط *Parce que je ne déteste rien tant que la classe d'écriture .*
- اما انا فهذا ما افضله على غيره *Pour moi, c'est celle que je préfère.*
- فما سبب هذا التفضيل ؟ *D'où peut vous venir une telle préférence?*
- السبب لذلك هو واضح لانه الشيء الأقل تعباً من الجميع *La raison en est bien simple: c'est la classe la moins fatigante de toutes .*
- اسلم بذلك . وحسب فكري انه يضع به الوقت *Je vous l'accorde . Je suis même d'avis qu'on y perd son temps .*
- فهذا طبقاً لمرامي *C'est justement ce que je désire.*
- نعم ايها الخواجا الكسلان *Bravo, Monsieur le paresseux !*
- افما تجب الاستراحة احياناً ؟ *Ne faut-il pas se reposer quelquefois ?*
- احياناً نعم ولكن ليس دائماً *Quelquefois, oui, mais pas toujours.*
- الاغلب هو الاحسن *Le plus souvent est le mieux .*
- فاذاً ما تكلم الصحيفة المفروضة عليك ابداً ؟ *Alors , vous ne faites donc jamais votre page d'écriture ?*
- بلى اكيداً من فوق الى اسفل *Si certes, depuis le haut jusqu'en bas.*
- كم من الزمان تستعمل لذلك ؟ *Combien de temps y mettez-vous ?*
- من ٦ دقائق الى ٨ لما اجتهد وهذا شيء نادر *De six à huit minutes... quand je m'applique, ce qui est rare.*
- وماذا تعمل في بقية الوقت ؟ *Et le reste du temps que faites-vous ?*
- انظر الذبابة تطير *Je regarde voler les mouches.*

- دعني اقول لك انه لسيء جدًا
خسارة الوقت هكذا
افر أنت الذي تلومني بانك لست
احسن مني
انا على الاقل استعمل بذمة نصف
الساعة بكاملها
فاذا لماذا تبغض الخط بغضاً كذا
شديداً ؟
لاني اوثر ان افعل شيئاً آخر اكثر
نفعاً
اي شي اخر مثلاً ؟
ترجمة . مشكل . اعراب وغير
ذلك
اشكرك جداً . ان هذا كله متعب
فوق الحد
لا يهم ذلك بشرط ان تكون
المنافع اكثر
انسيب اكثر منافع من الخط
حسب قولك ؟
حسب رأيي انه لا شك في ذلك
ابداً
اسمع . ها مكسيموس ياتي
انه الاعلم في المرتبة كلها
وايضاً احسن الرفقاء
ودائماً الاكثر شوقاً للدرس
والاكثر فرحاً في الاستراحات
هو قدوتنا جميعاً
- Laissez-moi vous dire que c'est très-mal
de perdre ainsi son temps.
*Avouez, Monsieur le censeur, que vous ne
valez pas mieux que moi.*
Moi, du moins, j'emploie consciencieuse-
ment la demi-heure entière.
*Alors, pourquoi détestez-vous si fort la
classe d'écriture ?*
Parce que j'aimerais mieux faire quelque
autre chose plus utile.
Quelle autre chose, par exemple ?
Un thème, un problème, une analyse,
que sais-je ?
*Merci infiniment. Tout cela, c'est trop
pénible.*
Qu'importe, pourvu que cela offre plus
d'avantages ?
*Plus d'avantages que n'en offre l'écriture,
dites-vous ?*
A mon avis, il n'y a pas de doute possible
là-dessus.
Attendez, voici venir Maxime.
C'est le plus fort de toute la division.
Et aussi le meilleur des camarades.
Toujours le plus ardent à l'étude.
Et le plus enjoué en récréation.
Il est notre modèle à tous.

- كل معلميه يمدحونه *Tous ses maîtres font son éloge.*
 يجب ان نفرّ بانه يستحق ذلك *Il faut avouer qu'il le mérite.*
 او كما نشابه جميعنا . لاضحت *Si nous lui ressemblions tous , l'école se-*
 المدرسة فردوساً *rait un paradis.*
 لنسأله عن فكره *Demandons-lui ce qu'il pense.*
 في الخط . نعم لنعرض عليه السؤال *De l'écriture? Oui, posons-lui la question.*
 مكسيموس هل تفضل وتكون حاكماً *Maxime , voudriez-vous servir d'arbitre*
 بين كلينا ؟ *entre nous deux ?*
 حاكماً وفي ايّ خصوص ؟ *D'arbitre, et à quel propos ?*
 في خصوص الخط *À propos de la classe d'écriture.*
 اننا ولو نتجادلنا *Nous avons beau discuter.....*
 ما نقدر ان نصل على ان نتوافق *Nous ne pouvons pas nous entendre.*
 ان بولص يهمل الخط بالكليّة *Paul néglige complètement l'écriture.*
 أكيداً انه في غلط عظيم *Il a certainement grand tort.*
 اما بطرس فيجتهد فيه لكن يزعم *Pierre, lui, s'y applique, mais il prétend*
 انه لا يغني شيئاً *qu'elle ne sert à rien.*
 هو ايضا في غلط كبير *Lui aussi se trompe grandement.*
 فاحكم الان الى من من كلينا *Décidez maintenant. Auquel de nous deux*
 تنسب الخطأ ؟ *donnez-vous tort ?*
 اتريد ان اقول الصحيح ؟ *Voulez-vous que je parle franchement ?*
 عبر كل فكرك *Exprimez toute votre pensée.*
 فاذا اني احزن لانني ملنزم ان *Eh bien , je regrette d'avoir à vous dire*
 اقول ان كليكما في غلط *que vous êtes tous deux dans l'erreur.*
 الامر واضح فيما يخص بولص *Pour ce qui regarde Paul, c'est bien évi-*
 ولكن انا ؟ *dent; mais moi?*
 انت ايضا مثله يا بطرس *Vous également Pierre; aussi bien que lui.*
 لكن انا ما اضيع وقتي *Mais je ne perds pas mon temps , moi.*

فهذا ما امنيك عليه من صميم قلبي C'est ce dont je vous félicite de tout mon cœur .

فاذا عن اي شيء تلومني ؟ Par conséquent, que me reprochez-vous?
على انك ما تعتبر تعليم الخط كما De ne pas estimer la classe d'écriture
يستحق comme elle le mérite.

اكن ما دام ما ارى منفعة Mais, puisque je n'en vois pas l'utilité!
بهذا قائم غلطك C'est en cela que vous faites erreur.

هل الكتابة الجيدة هي كذا مهمة؟ Est-il si important de bien écrire ?
انها مهمة جدًا C'est d'une importance extrême.

كفي بالكتابة ان تُقرأ Il suffit d'écrire lisiblement.

وهذا ايضا كثير. كم من الناس لا C'est déjà beaucoup ; que de gens dont
يقرأ خطهم l'écriture est illisible !

هؤلاء هم في غلط مبين ما انكر Ceux-là ont tout-à-fait tort, je n'en dis-
ذلك conviens pas.

اكني ازيد على ذلك واقول ما Mais je vais plus loin , et je dis qu'il ne
بكفي ان تكون الكتابة تقرأ suffit pas d'écrire lisiblement.

فما يازم ازيد من ذلك حسب رايك؟ Que faut-il donc de plus, d'après vous ?

يجب على قدر الامكان الاجتهاد Il faut, autant que possible, tâcher d'avoir
للحصول على كتابة جميلة une belle écriture.

اي منافع ترى في ذلك يا صديقي؟ Quels avantages y voyez-vous, mon ami?
ارى منافع عديدة وعظيمة J'en vois beaucoup, et de très-grands.

تعمل معي معروفاً جيلاً اذا بينت Vous seriez bien aimable de m'en indi-
لي البعض منها quer quelques-uns.

هذا الاولى : بكتابتك جيداً Voici le premier : Par cela seul que vous
فقط ... écrirez bien...

اني مشتاق ان اسمع ما انت مزعم Je suis curieux d'entendre ce que vous
ان تزيد على ذلك allez ajouter.

- افول انه بذلك فقط يبلون ان
 يحكموا حسناً عن علمك
 ان ما تقولاه بظاهر لي غريباً
 غالباً يحكم على الناس وعلى علمهم
 من كتابتهم
 ان هذا مستحق الاستهزاء
 لماذا تراه هكذا مستحق الاستهزاء؟
 لانه من الممكن ان يكون الانسان
 جاهلاً ويكتب جيداً
 اني اطابقك في هذا
 هذا يسرني . تم
 ولكن ازيد وافول . ان العالم الذي
 يكتب ردياً بحسب غالباً ...
 يحسب جاهلاً البس هكذا ؟
 هذا الذي كنت اريد ان اقله . وهذا
 يحدث مراراً عديدة . لا تزعل
 اسفأ على من يحكم هكذا
 وبالاكثر اسفأ على من يحكم عليهم
 هكذا .
 ان هذا ضد العقل . كتابة جيدة
 ما تدل على شي
 ان دلت ام لا الامر هكذا
 استهزئ بالفيل والغال
 تعمل جيداً ان اعتبرتها
 المحكم على الانسان وعلى علمه من
 كتابته . هذا يفوق عقلي
 يحكمون حسب النابير الاول
 Par cela seul, dis-je, on sera porté à juger
 favorablement de votre science.
 Ce que vous dites là me paraît étrange.
 Bien souvent on juge des gens et de leur
 science par leur écriture.
 C'est absolument ridicule.
 Pourquoi trouvez-vous cela si ridicule ?
 Parce qu'on peut très-bien être un igno-
 rant et parfaitement écrire.
 Je suis d'accord avec vous sur ce point.
 Cela me fait plaisir; continuez.
 Mais j'ajoute à cela qu'un savant qui écrit
 mal, passe fréquemment...
 Passe pour un ignorant, n'est-ce pas ?
 C'est ce que j'allais dire. Cela arrive bien
 souvent, ne vous en déplaît.
 Tant pis pour ceux qui jugent ainsi.
 Et tant pis , plus encore , pour ceux qui
 sont ainsi jugés.
 Cela n'a pas le sens commun. Une belle
 écriture ne prouve rien.
 Qu'elle prouve ou non , il en est ainsi.
 Je me moque des qu'en dira-t-on.
 Vous feriez bien d'en tenir compte.
 Juger d'un homme et de sa science par
 son écriture ! Cela me dépasse.
 On juge d'après la première impression.

- ما مرادك بذلك ؟ *Que voulez-vous dire par là ?*
- (مرادي) انه عند اول لحظه . لما
بقرأون رسالة مكتوبة جيداً مثلاً
يميلون ان يحكموا حسناً بحق من كتبها
قر مع ذلك يا عزيزي ان هذا
الحكم مستند على الظاهر فقط
ما انكر ذلك غير انه على هذا النمط
نحدث الاشياء في العالم
- Qu'à première vue, quand on lit une lettre
bien écrite, par exemple, on est disposé
à bien juger de celui qui l'a écrite.
Convenez cependant, mon cher, que c'est
là un jugement bien superficiel.
Je ne le nie pas, mais c'est ainsi que les
choses se passent dans le monde.
C'est une manière de faire absurde.
Ce n'est pas vous qui la reformerez, ni
moi non plus.*
- فان كانت هذه كل براهينك
افدر ان ازيد على ذلك شيئاً اخر
الي متنبه جداً لسماعك
يوجد وظائف كثيرة لا بد من
حسن الخط فيها
- Si ce sont là toutes vos raisons !
Je puis ajouter autre chose encore.
Je suis tout oreilles pour vous écouter.
Il est bien des positions dans lesquelles une
belle écriture est indispensable.
Ces positions-là, j'y renonce d'avance.*
- اني انتزل من الان عن هذه الوظائف
انك غلطان وستندم يوماً على
انك احقرت الخط الجميل
اظن انك تفرط كثيراً في ذلك
كلاً . ما اني اثبت ذلك . اسمع
ما اضيع ولا كلمة مما تفواله لي
اليس اكيداً انك بعد كم سنة
تترك المدرسة ؟
- Vous avez tort, et vous regretterez un jour
d'avoir méprisé la calligraphie.
Je crois que vous vous avancez beaucoup.
Nullement; je vais vous le prouver. Écoutez.
Je ne perds pas un mot de ce que vous dites.
Dans quelques années, n'est-il pas vrai,
vous quitterez l'école ?*
- من المؤكد انني ما ابقي فيها
طول حياتي
- Il est bien évident que je n'y resterais pas
toute ma vie.*
- فاي وظيفة سيكون لك فيما بعد ؟ *Quelle position aurez-vous plus tard ?*

- ما من شيء معين بعد في هذا الشأن *Rien n'est encore décidé à ce sujet.*
 كنت قد سمعت يقولون أنك *J'avais entendu dire que vous deviez en-*
 تدخل في مكتب ما *trer dans quelque bureau.*
 أبي تكلم عن هذا قبل كم يوم *Mon père en a parlé ces jours derniers.*
 فإذا هل تعلم ماذا يطلب منك *Or, savez-vous ce qu'on exigera de vous,*
 قبل أن تنبل فيه ؟ *avant de vous admettre ?*
 لا أعلم . تفضل قل لي *Je l'ignore ; veuillez me le dire.*
 يفحصون خطك *On examinera votre écriture.*
 اتظن أنه يفعل دائماً هكذا ؟ *Croyez-vous qu'il en soit toujours ainsi?*
 حسب ظني أقدر أو كد لك ذلك *Il me semble pouvoir l'affirmer.*
 فاني لفي خطر عظيم لعدم قبولي فيها *Alors, je risque fort d'être refusé.*
 هل أن كتابتك هي رديئة جداً *Votre écriture est donc bien défectueuse ?*
 إلى آخر درجة أن اصدق ما يقول *Au dernier point , si j'en crois ce qu'en*
 لي عنها معلمي *dit mon professeur.*
 ماذا يقول عنها من دون تفاضل ؟ *Qu'en dit-il, sans indiscretion ?*
 انها تشابه (تخميش الفط) *Qu'elle ressemble à des pattes de mouches.*
 أن تجتهد تفدر أن تحسنها *Avec des efforts, vous pourrez l'améliorer.*
 افرغ كل جهدي لا يبلغ ذلك *Je serai tout pour y parvenir.*
 وانت بولس ما فكرت في هذا كله ؟ *Et vous Paul, que pensez-vous de tout cela?*
 أن حسن الكتابة هو حقاً علم *Que la calligraphie est vraiment une*
 نافع جداً *science bien utile.*
 فإذا أنت مزعم أن تنصب عليه ؟ *Vous allez donc vous y appliquer ?*
 من يعلم ؟ يمكن نعم يمكن لا . من *Qui sait? — Peut-être oui, peut-être non.*
 يعيش بر *Qui vivra verra.*
 ماذا ينفع اعتبار علم دون الاجتهاد *Que sert-il d'estimer une science , si on*
 في اكتسابه ؟ *ne cherche pas à l'acquérir ?*



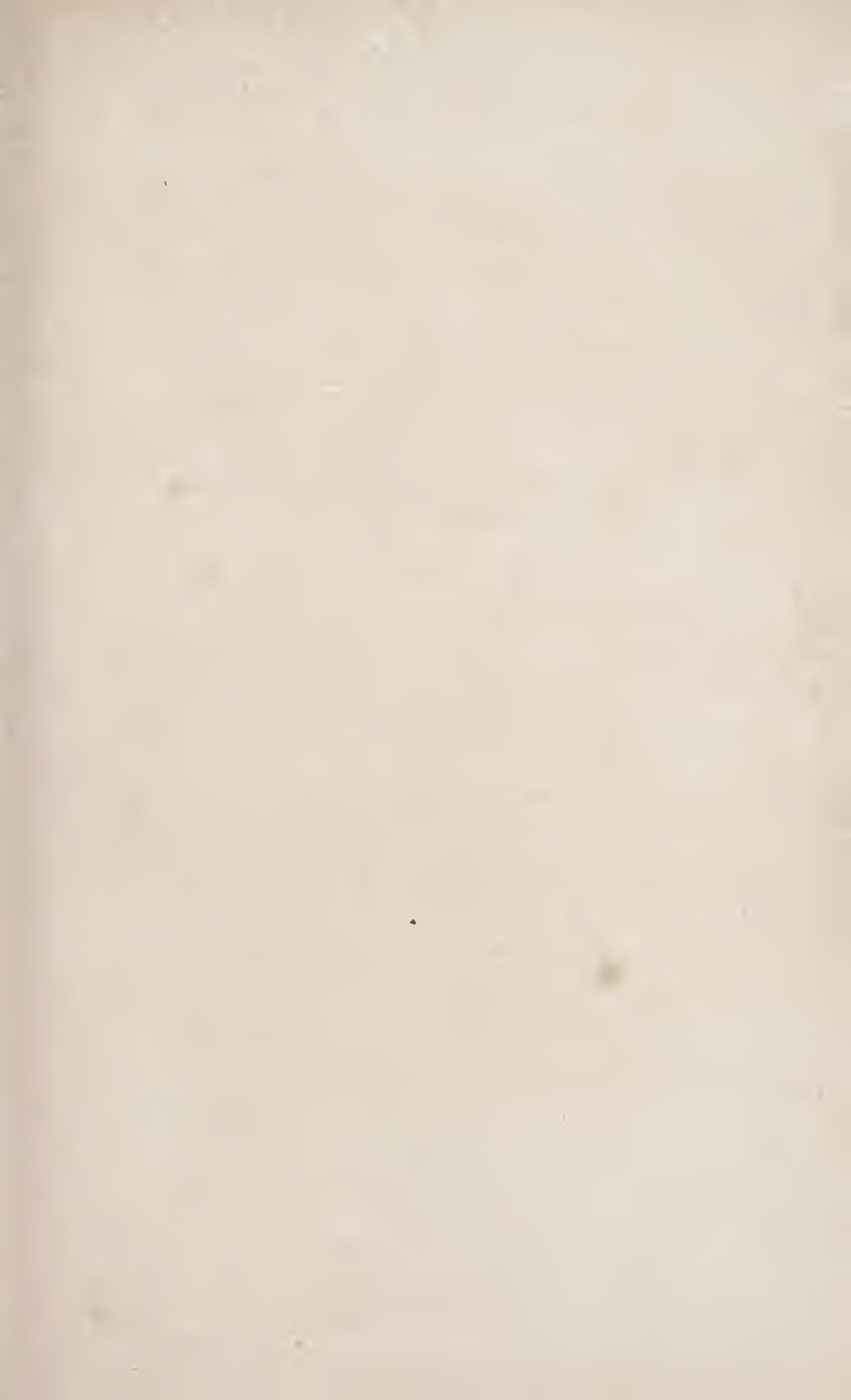
TABLE DES MATIÈRES

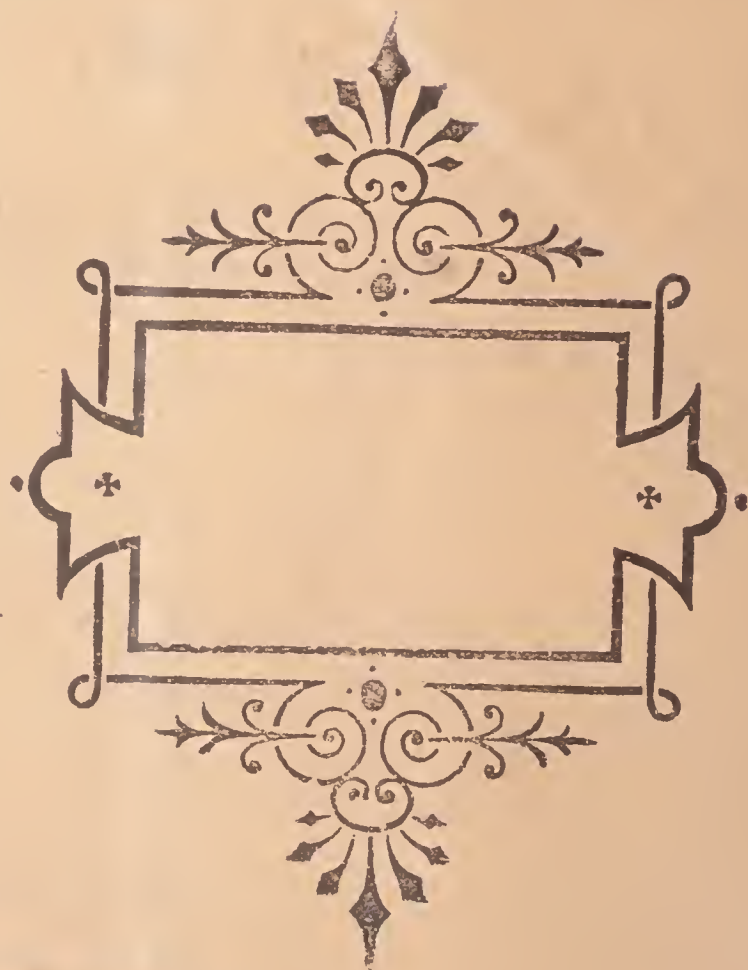
فهرست



صحيحة			PAGE
٢	بين بولس و مريم	Entre Paul et Marie	3
٦	في الكسل	Sur la paresse	6
٨	في النظافة	Sur la propreté	8
١٢	في العلم	Sur la science	12
١٦	في ما يتعلق بالخطاطة	Sur les travaux d'aiguille	16
١٨	في الانس	Sur la politesse	18
٢١	في القراءة	Sur la lecture	21
٢٤	في الكتابة	Sur l'écriture	24







NOT A RECOMMENDED PRACTICE
\$5
DO NOT RECOMMEND THIS PRACTICE